



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORLARI**

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinde verilen derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için Kalite Komisyonu üyelerince düzenlenerek web sitesi, sosyal medya hesapları ve whatsapp öğrenci grupları üzerinden duyurularak yapılmıştır.

Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlandığından, detaylı tüm raporlar ilgili Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir.

Ayrıca söz konusu raporlar ışığında elde edilen sonuç ve öneriler, Dekanlık Makamı ve Kalite Danışma Kurulu üyelerine sunulmuştur.

İKTİSAT BÖLÜMÜ

Bu anket raporu 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 26 ders 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 20 maddeden ilk 18'i dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 19. madde dersin uzaktan eğitimle yapılıp yapılamayacağını 20. madde ise öğrencinin derse ilişkin sarfettiği eforu ölçmektedir. Öğrencilerden 141 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere tek kişinin cevap vermesi nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 5 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında İktisat okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrenci şikâyetlerinin göz ardı edilmemesi, şikâyetlere ilişkin aksiyon alınması
- Öğretim elemanların öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi ve mesleki gelişim açısından yararlı hale getirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Bazı derslerin öğretim elemanlarının değiştirilmesi
- Müfredatın gözden geçirilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

İŞLETME BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 65 ders 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 20 maddeden ilk 18'i dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 19. madde dersin uzaktan eğitimle yapılıp yapılamayacağını 20. madde ise öğrencinin derse ilişkin sarfettiği eforu ölçmektedir. Öğrencilerden 531 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplama gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 19 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında İşletme Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğretim elemanların öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi ve mesleki gelişim açısından yararlı hale getirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Bazı derslerin öğretim elemanlarının değiştirilmesi
- Başarılı öğrencilerin bile sadece belli derslerden başarısız olması konularının incelenmesi
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Staj imkânlarının arttırılması
- Şikâyetlere ilişkin aksiyon alınması
- Çan (bağlı not) sisteminin geri getirilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletilmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 32 ders 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 20 maddeden ilk 18'i dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 19. madde dersin uzaktan eğitimle yapılıp yapılamayacağını 20. madde ise öğrencinin derse ilişkin sarfettiği eforu ölçmektedir. Öğrencilerden 221 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplaması gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa

aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında İşletme Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğretim elemanların öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Şikâyetlere ilişkin aksiyon alınması
- Çan (bağlı not) sisteminin geri getirilmesi
- Klasik sınav sayısının çoğaltılması
- Bölümde zorunlu stajın olması gerektiği

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 56 ders 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 20 maddeden ilk 18'i dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 19. madde dersin uzaktan eğitimle yapılıp yapılamayacağını 20. madde ise öğrencinin derse ilişkin sarfettiği eforu ölçmektedir. Öğrencilerden 293 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplaması gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 8 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'ndeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında Uluslararası İlişkiler Bölümünde

okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrenci şikayetlerinin göz ardı edilmemesi, şikayetlere ilişkin aksiyon alınması
- Öğretim elemanların öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi ve mesleki gelişim açısından yararlı hale getirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Bazı derslerin öğretim elemanlarının değiştirilmesi
- Müfredatın gözden geçirilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletilmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 28 ders 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 20 maddeden ilk 18'i dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 19. madde dersin uzaktan eğitimle yapılıp yapılamayacağını 20. madde ise öğrencinin derse ilişkin sarfettiği eforu ölçmektedir. Öğrencilerden 262 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplama gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 8 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'ndeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrenci şikayetlerinin göz ardı edilmemesi, şikayetlere ilişkin aksiyon alınması
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Ders çeşitliliğinin artırılması
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Uluslararası Ticarete kullanılan yaygın dillerden seçmeli ders eklenmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**